

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ АДЫГЕЙСКОГО ЯЗЫКА «ПСЫНЭЖІЭЧЬ»

Пояснительная записка

Поликультурное пространство Республики Адыгея предполагает необходимость межкультурного взаимодействия и реализации в практике диалога культур, начиная с дошкольного возраста. При этом приоритетными становятся знание культурных традиций, обычаев, праздников, умение видеть и ценить специфичные для того или иного этноса личностные качества, что позволяют создать лингвомир ребенка, насыщение которого будет происходить в дальнейшем всю жизнь.

Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте и рассматривается в дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей. В этой связи в Программе обучение и воспитание ведется на русском языке с использованием адыгейского (второго государственного языка). Это позволит детям в дальнейшем успешно обучаться и на русском, и на адыгейском языках, также обеспечит каждому из них равные условия для освоения как российских, так и адыгских культурных ценностей.

Актуальность программы

В условиях демократизации общества закономерен процесс пробуждения национального самосознания народов России. Система образования должна быть переориентирована на возрождение национально – культурных запросов общества. Детский сад является реальным средством культурного возрождения народов России.

Данная программа связана с изучением себя, своей семьи, природы республики, родного края, окружающих предметов. Она дает возможность изучить свой край, воспитывать бережное отношение к природе, способствует накоплению краеведческой информации. Расширяет представление детей о народах, проживающих на территории Адыгеи, учит различать обычаи и традиции разных народов. В этой программе освещаются традиции, обычаи и культура адыгского народа. Она дает возможность более глубокого изучения традиций, культуры и исторического прошлого. Также программа расширяет представления детей о родном крае, о государственных праздниках. Изучение «малой Родины» имеет большое

значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, расширении кругозора, развитии их социально-коммуникативного потенциала.

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные:

1. Дать представление о Республике Адыгея, её культуре и особенностях.
2. Пробудить интерес к изучению адыгейского языка.
3. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей адыгскому языку.
4. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.
5. Дать ориентир понимания социального и культурного развития.
6. Познакомить детей с народными обрядовыми праздниками и традициями, с образцами народной культуры.
7. Обогащать представление детей об окружающем их социальном мире.

Развивающие:

1. Развивать интерес и способность чувствовать красоту культуры и быта адыгов.
2. Развивать стремление к познанию национальных традиций.
3. Развивать толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей.

Воспитательные:

1. Формировать культуру общения; воспитывать в детях уважение и почёт к старшим; воспитывать уважение к истории своего родного края.
2. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свой народ.
3. Воспитать интерес и чувство уважения к культуре, традициям и обычаям разных народов.

Основные педагогические принципы, используемые в работе

Основные **подходы**, реализованные в Программе – деятельностный и коммуникативно-когнитивный.

Основными **принципами** являются:

- принцип развивающего обучения;
- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип непрерывности;
- принцип научности, предполагающий знакомство детей с совокупностью элементарных представлений, которые служат основой формирования мотивации действий ребенка, развития его познавательного интереса и формирования его основ мировоззрения.

Планируемые результаты освоения детьми дошкольного возраста программы

Ожидаемые результаты:

- Обладание установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладание чувством собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Употребление воспитанниками в своей речи слов и фраз на адыгейском языке (слова приветствия, благодарности, некоторые слова по лексическим темам недели и др.);
- Знание национальных игр.
- Знание адыгейских поэтов и писателей и их произведений.
- Проявление интереса к прошлому, настоящему и будущему своего края.
- Иметь представление о родном крае; о народах, живущих на территории Адыгеи; знание характерных признаков адыгского народа, его традиций и обычаев.
- Проявление активности и самостоятельности в принятии решений, в совершении поступков.
- Восприятие красоты окружающего мира и народного искусства.
- Понимание ценностей жизни; проявление заботы и внимания к окружающим.
- Способность применять полученные знания в повседневной жизни.