

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №33 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
х. Северо-Восточные Сады, ул. Индустриальная, 38; Телефон: 59-25-76
ИНН 0104008420 ОГРН 1020100708550
e-mail mbdouzolotayaribka33@yandex.ru официальный сайт: mr-dou33.ru

«ПРИНЯТО»
На заседании Педсовета
Протокол № 4
от «11» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 33 «Золотая рыбка»
за 2024 год

*Республика Адыгея,
Майкопский район,
х. Северо-Восточные Сады*

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 «Золотая рыбка» муниципального образования «Майкопский район» Республики Адыгея, определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе ДОО, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности ДОО, результаты которого представлены в данном отчете. Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании деятельности ДООУ включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества образования
5. Организация учебного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методической литературы и библиотечного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотая рыбка» (МБДОУ №33)
Руководитель	Болховитина Ирина Николаевна
Адрес организации	Республика Адыгея, Майкопский район, х. Северо-Восточные Сады, ул. Индустриальная, 38.
Телефон, факс	8(8772)-59-25-76
Адрес электронной почты	mbdouzolotayaribka33@yandex.ru
Официальный сайт	mr-dou33.ru
Режим работы	с 07.30 часов - до 18.00 часов, длительность 10,5 часов, суббота, воскресенье - выходной
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Майкопский район». Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени администрации МО «Майкопский район» осуществляет Управление просвещения администрации МО «Майкопский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 236 от 22.01.2019г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Золотая рыбка» - отдельно стоящее 2-х этажное здание, построенное по специальному проекту (год постройки – 1987г.). Общая площадь ДОУ составляет 1068 кв.м., площадь территории составляет 8300 кв.м. Территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными площадками с верандами в количестве 6 штук, имеется одна спортивная площадка, площадка с дорожной разметкой, клумбы.

На ближайшей территории к ДОУ расположен Дом культуры с библиотекой. Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

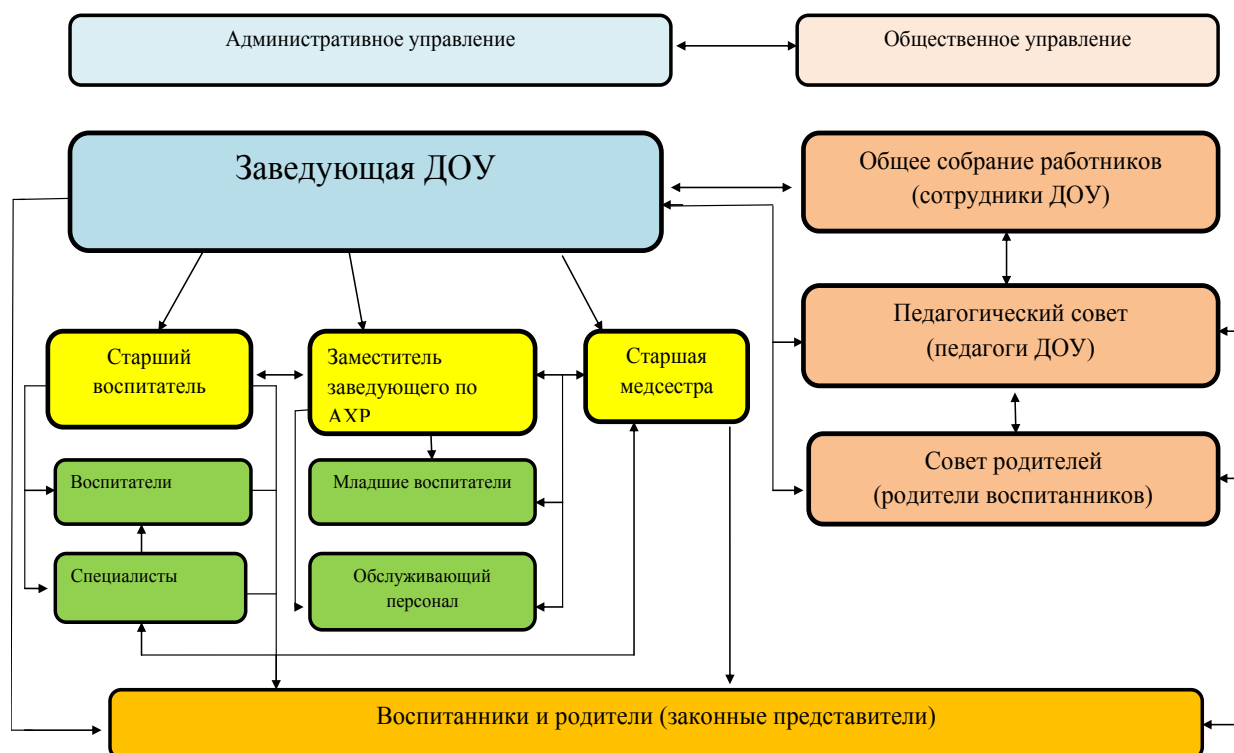
2. Система управления организацией

Управление МБДОУ № 33 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Заместитель по административно-хозяйственной работе	Осуществляет общее руководство по административно-хозяйственной работе.
Старший воспитатель	Осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом
Педагогический совет	Рассматривает вопросы в пределах своей компетенции и принимает коллегиальные решения по ним: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ: - содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - сотрудничество с органами управления МБДОУ; - участие в разработке локальных актов; - формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности; - содействие организации дополнительного образования обучающихся; - содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В МБДОУ №33



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.Оценка образовательной деятельности

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 33 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 33 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В структуре образовательной программы дошкольного образования выделены: инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки» и национально-региональным компонентом.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования (календарь праздников) с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной психологии и педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-

ориентированное развитие ребёнка. Образовательный процесс ведётся на русском языке.

Дошкольное учреждение в 2024 году посещает 140 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№п /п	Группы	Возраст	Количество
1	1 младшая группа	от 1,5 до 2 лет	16
2	1 младшая группа	от 2 до 3 лет	25
3	2-я младшая группа	от 3 до 4 лет	33
4	средняя группа	от 4 до 5 лет	26
5	старшая группа	от 5 до 6 лет	24
6	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	16
	общее количество детей в ДОО	от 1,5 до 7 лет	140

В 2024 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с годовыми задачами, которые реализовывались в процессе комплекса мероприятий организационной, методической, финансово-экономической направленности, что обеспечивало развитие процесса, коллектива работников и образовательной организации в целом:

Реализация годовых задач

1 задача: Продолжать углубленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО созданы необходимые условия:

- оборудован медицинский блок в соответствии с нормативными требованиями;
- ведется контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- разработан рациональный режим дня;
- разработано единое примерное десятидневное меню;
- организована воспитательно-образовательная работа по физическому развитию воспитанников и формированию представлений о здоровом образе жизни.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Анализ проводимой работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для

решения поставленной образовательной задачи: это музыкально-спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми (коврики для общеразвивающих упражнений на полу, «дорожки здоровья»). Все группы ДОО оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия осуществляются под обязательным медицинским контролем. Медицинской сестрой детского сада У. А. Абдуллаевой постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания, проводится антропометрическое обследование. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, поступивших в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОО с момента поступления ребенка в детский сад.

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней обстановке, проводилась систематическая работа с родителями.

В течение учебного года педагогический коллектив ДОО проводил работу по реализации задачи сохранения и укрепления здоровья детей через организацию различных мероприятий по закаливанию и профилактике:

- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- кварцевание помещений;
- ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия;
- музыкотерапия;
- физкультурные занятия;
- здоровьесберегающие технологии;
- физкультурные досуги и праздники;
- подвижные игры;
- оздоровительный бег на улице;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- проведением разъяснительной работы среди родителей (инд. беседы, наглядная информация, выступление специалистов учреждения на родительских собраниях) и др.

Согласно составленному и утвержденному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий, в 2024 году были проведены спортивные мероприятия:

- Развлечение «Быстрее, выше, смелее!»
- Развлечение «Веселые старты»
- Спортивный праздник «Мама и я – спортивная семья»
- Спортивный досуг «Веселый хоровод»
- Спортивный досуг «Игры народов России»
- Спортивный досуг «Новогодние приключения Снеговика»
- День здоровья «Зимние забавы»
- Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч»
- День здоровья – 7 апреля
- Спортивное развлечение «Школа космонавтов
- Спортивный праздник «Кросс 2024- турнир по бегу»
- День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Для осуществления комплексного подхода к развитию у детей навыков здорового образа жизни и формирования культурно-гигиенических навыков, воспитатели использовали мультимедийные материалы, литературные произведения, дидактические игры, которые направлены на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Организация питания. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду организовано 4-х разовое горячее питание. Питание осуществляется на натуральном сырье, полуфабрикаты не допускаются.

В целях соблюдения сбалансированности, питательности и полезности детского рациона в соответствии с СанПиН в ДОУ разработано 10-ти дневное цикличное меню.

Поставка продуктов производилась централизованно. Продукты получали по графику, на специализированном транспорте и, с подтверждающими качество, документами. Все продукты имеющие животные жиры проходили через ФГИС «Меркурий» (автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ).

В 2024 году поставщиками были:

№п/п	Поставщик	Товар
1	ИП Слюсарев В.В	хлеб белый пшеничный, хлеб ржано-пшеничный
2	ЗАО «Молкомбинат Адыгейский»	Молоко, кефир, сметана
3	ИП Касьянова Светлана Алексеевна	Большая бакалея, овощи, фрукты
4	ООО «Лига»	Куриные грудки, филе тресковых рыб мороженное, сок яблочный, томатная паста, какао порошок, повидло яблочное, консервы рыбные Сайра.
5	ИП Солтагериев И. Х.	Говядина, печень говяжья замороженная, грудки куриные, творог, масло сливочное, сыр, овощи, бакалея, соки, большая бакалея, овощи, фрукты.

Для приготовления пищи в учреждении, в обоих корпусах, имеются пищеблоки с

необходимым набором оборудования и инвентаря для приготовления пищи.

Деятельность пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Сотрудники имеют санитарную книжку и ежегодно проходят медицинский осмотр. Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте согласно СанПину.

Хранение, поступающих продуктов, обеспечено холодильным оборудованием и складскими помещениями. Складские помещения содержатся в чистоте, хорошо проветриваются. Все помещения оборудованы психрометрами для определения влажности помещения и термометрами, для контроля за температурой.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая ДОО, медицинский персонал, бракеражная комиссия.

Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Меню на питание детей составляется накануне медсестрой в соответствии с утвержденным цикличным 10–ти дневным меню. Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

За 2024 год жалоб, предписаний по питанию в ДОО не было.

По итогам оздоровительной работы МБДОО был проведен анализ заболеваемости. Были получены следующие результаты:

Группы здоровья воспитанников:

1 группа – 73 чел.(52%)

2 группа – 66 чел. (47%)

4 группа – 1 чел. (1%)

Средняя посещаемость за 2024 составила: 54%; средняя заболеваемость- 15% . Задачи на 2025 год:

- снижение общей и простудной заболеваемости;
- систематическое проведение закаливающих и оздоровительных процедур;
- контроль за состоянием здоровья детей с немедленным отстранением от посещения детского сада детей с острым заболеванием.

Система педагогической работы, направленная на формирование у детей представлений, доступных дошкольникам по возрасту, умений и навыков безопасного поведения, включает такие направления, как: овладение правилами и соответствующими безопасными действиями на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве.

Работа с детьми проводится последовательно, начиная с формирования первичных представлений в возрасте 1,5–3 лет, где обучение строится на подражании взрослому и повторении за ним действий, на усвоении прямых запретов, постепенно переходя к формированию более широких представлений и усвоению правил на основе осознанности и самостоятельности, развитию способности к самоконтролю в старшем дошкольном возрасте.

Для работы с дошкольниками проводятся беседы, чтение художественной литературы, рассматривание плакатов и иллюстраций, просмотр презентаций, обучающих фильмов, игры, инсценировки, развлечения, викторины, спортивные соревнования, выставки рисунков.

Педагоги ищут и реализуют новые формы работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В своей работе широко используют современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии и лепбуки.

В течение 2024 года для родителей по профилактике дорожного движения проводились акции «Пристегните ребенка», «Фликер. Стань заметней на дороге», были оформлены памятки и буклеты.

Система работы по безопасности позволяет донести до каждого ребёнка, что и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, что формирует у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения.

2 задача: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по созданию условий для развития творческих способностей детей путем применения современных образовательных технологий в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие воспитанников. Работа по данному направлению проходит через все разделы образовательной программы. Основная цель педагогического коллектива создание системы работы, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его духовного и творческого потенциала, создание условий для его самореализации. Деятельность ведется в нескольких направлениях: музыка, изобразительное искусство, конструктивно-модельное творчество, театрализованная деятельность, художественное слово, досуговая деятельность. Эта задача по развитию творческих способностей дошкольников осуществлялось также посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности: «Театральная мозаика», «Волшебные краски», «Веселые капельки», «Азбука танца».

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Для более успешной реализации этой задачи была создана творческая группа, которая разрабатывала сценарии, украшала музыкальный зал, шила костюмы, проводила мероприятия. В течение 2024 года костюмерная музыкального зала пополнилась русскими народными сарафанами для девочек, рубашками для мальчиков, а также костюмами лесных животных: медведь, лиса, заяц, волк, была изготовлена большая театральная ширма.

В начале учебного года данного периода в ДОУ была продолжена работа по инновационной деятельности по теме «Театральная деятельность как средство реализации современных образовательных технологий при формировании художественно-эстетических знаний, умений и навыков у детей дошкольного возраста», целью, которой является развитие творческих способностей дошкольников. Пополнялись театральные центры, велась работа в театральном кружке по драматизации сказок, в конце марта

традиционно прошла «Театральная неделя», в ходе которой все группы проводили различные постановки.

В течение года в ДОУ проведены различные творческие выставки, конкурсы, праздники и утренники.

Утренники: «Новый Год», «Юные защитники» (23 февраля), «8 марта – праздник мам», «Великий День Победы», Выпускной бал «Алые паруса».

Развлечения: «День Знаний», «Осенины», «Прощание с елкой», «Широкая Масленица», «День смеха», «21 марта – Черкесский Новый год».

Выставки поделок: «Что нам осень подарила», «Мастерская Деда Мороза».

Конкурсы стихотворений для детей: «День Победы», «Любимой маме», «Защитники Отечества».

3 задача: Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений работы ДОУ является работа по патриотическому воспитанию.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому нашей задачей является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к народным традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, расширение представлений о городе; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Для успешной работы в ДОУ создана развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей. Это мини-музеи народных культур, патриотические уголки с государственной символикой. В каждой группе подобраны согласно возрасту детей дидактические материалы по патриотическому воспитанию: тематические альбомы «Народы России», «Защитники Отечества», плакаты «Народные промыслы», наборы картин «Наша армия», «Природа России», художественная литература о войне, русские и адыгские народные сказки,

Определен основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду: Осенины, День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День Знаний, День космонавтики, День черкесского флага, День Матери, Международный женский день, День защиты детей, Рождество Христово, Пасха, выпуск в школу.

С целью знакомства детей с культурой и традициями адыгского народа,

традиционно в детском саду отмечали 21 марта 2024 года Адыгский Новый год. Дошкольники с большим удовольствием вешали ленточки с добрыми пожеланиями, весело и задорно играли в адыгские народные игры («Драчливый баран», «Всадники»), танцевали народный танец «Удж».

25 апреля – День Черкесского флага. В честь этой даты в старших группах детского сада прошли тематические мероприятия.

В этом учебном году были запланированы и проведены утренники «Великий День Победы» в старших группах. Детьми были подготовлены песни, стихи, танцы, сценки. Большую работу провели музыкальный руководитель, воспитатели групп и родители наших воспитанников.

В честь этого праздника коллектив ДОО организовал следующие акции:

- «Георгиевская лента»
- «Окна Победы»
- «Флаг Победы»
- «Стена памяти»
- «Бессмертный полк» - онлайн.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй. Родители наших воспитанников активно участвуют в акциях, в фотовыставках, утренниках.

Государственные символы. С 1 сентября 2024 года в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. По понедельникам в утренний отрезок времени дошкольники средней, старшей и подготовительной к школе групп организованно слушают гимн Российской Федерации.

Реализация ФОП. Ключевыми аспектами реализации образовательной программы дошкольного образования, основанной на Федеральной образовательной программе, в практике работы нашего учреждения являются: создание комфортной образовательной среды, квалифицированный педагогический состав, соблюдение индивидуального подхода, вовлечение родителей, систематический мониторинг и оценка реализации ФОП.

Для успешной реализации ФОП администрацией учреждения создана комфортная образовательная среда, способствующая всестороннему развитию детей. Это включает в себя хорошо оборудованные и безопасные групповые помещения и прогулочные участки, спортивно-музыкальный зал. В каждой группе имеются центры активности разного направления, которые оборудованы пособиями, развивающими играми, книгами, игрушками и т.д.

Квалифицированный педагогический состав дошкольного учреждения обладает не только профессиональными знаниями, но и пониманием принципов ФОП. Все сотрудники ДОО регулярно проходят курсы повышения квалификации, 23% - педагоги со стажем работы менее 2-х лет. Так как в коллектив вливаются молодые кадры, в учреждении организована работа с молодыми специалистами.

Федеральная образовательная программа подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку. Этому способствует гибкое планирование и организация

образовательной деятельности и процесса воспитания с применением различных педагогических технологий. Педагоги анализируют и оценивают каждого ребёнка и предоставляют дополнительную поддержку тем, кто в ней нуждается.

Родители играют важную роль в образовании своих детей. Для успешной реализации ФОП педагогический коллектив вовлекает родителей в образовательный процесс, объясняет им цели программы и совместно работает над развитием детей. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников является: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и опекунов в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижению этих целей способствует создание консультационного центра на базе детского сада в сентябре 2024 года, в котором непосредственную работу с семьями осуществляют специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре. Руководителем совместно со специалистами были разработаны и утверждены нормативные документы и локальные акты, которые регламентируют деятельность консультационного центра. Для работы консультационного центра оформлены консультации, в том числе, для родителей, дети которых не посещают ДОО, разработаны памятки, буклеты, рекомендации.

Одна из форм работы с родителями воспитанников является вовлечение детей и родителей в социально-значимую деятельность: в проведении социальных акций, которые способствуют тому, что ребёнок приобретает собственный опыт, осваивает и осмысливает мир. Так же при реализации ФОП ДО используются такие формы работы, как тематические праздники, сюжетно-игровые занятия с участием родителей, интегрированные занятия, выставки семейных фотографий и другие.

Для эффективной реализации ФОП необходимо систематически оценивать прогрессы образования и развития детей, а также качество работы педагогов и дошкольного учреждения в целом. В целях получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений для дальнейшего развития ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. ВСОКО предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве работы дошкольного учреждения, а также выявление динамики по всем позициям оценивания. ВСОКО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

Реализация Федеральной образовательной программы в практике работы нашего дошкольного учреждения способствует формированию качественной основы для дальнейшего обучения детей, их успешной социализации и адаптации в современном мире. Коллектив уделяет должное внимание всем аспектам реализации программы, начиная от создания комфортной среды и заканчивая вовлечением родителей и мониторингом результатов, чтобы обеспечить лучшие шансы на будущее наших воспитанников.

Воспитательная работа. Реализация программы воспитания в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) направлена на разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Направления воспитания	Ценности
Патриотическое	Родина, природа
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота

Одним из акцентов воспитательной работы является индивидуальное развитие каждого ребенка. В этой связи, коллектив ДОУ находит новые подходы и методы для работы с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и потребности. Воспитатели уделяют больше внимания наблюдению и анализу каждого ребенка, чтобы определить его сильные стороны и условия, которые помогут ему достичь максимального развития. Одним из важных аспектов успешной воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для развития ребенка.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен на основе федерального календарного плана воспитательной работы с учетом регионального компонента.

Формы и методы реализации программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Работа с родителями

Главная цель педагогов нашего дошкольного учреждения в работе с родителями - профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Педагогический коллектив нацелен на конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников, своевременно изучает лучшие семейные практики, внедряет в работу полученные знания

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в январе 2024 года был утвержден план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, которые направлены на укрепление семейных ценностей и традиций.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Папина профессия», «Вместе с папой», чтобы повысить роль отца в семейном воспитании детей, в честь Дня матери фотовыставка «Загляните в мамыны глаза», «Брат и сестра - не разлей вода», «День бабушек и дедушек». Проводились выставки совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза», «Волшебница осень», выставка рисунков «Наша семейная традиция». Оформлялись стенгазеты различные по тематике.

В подготовительной группе был реализован совместный проект «Семья - это когда ты не один» совместно с детьми, педагогами и родителями. В результате проекта дети и родители составляли семейный фотоальбом, рисовали семейное генеалогическое древо, проводилось анкетирование родителей и др. Такой проект помог сформировать у дошкольников представления о семье, предках, родословной, а также сформировать понятие, что семья - это любовь, забота, взаимовыручка и понимание.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей - 114	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	108	95%
Количество неполных семей	6	5%
Количество многодетных семей	31	27%
Количество семей с опекунами	0	0
Количество семей «группы риска» (состоят на различных видах учета)	1	0,8%

Большое внимание уделялось работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Для работы с родителями используются информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум, мессенджер Телеграм, сайт детского сада, Госпаблик учреждения.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и

стендах ДОУ. В каждой группе оформлены и периодически обновляются родительские уголки и папки-передвижки.

Родители (законные представители), дети которых не посещают ДОУ, получают консультацию по вопросам воспитания детей в Консультационном центре МБДОУ №33.

В течение года родители воспитанников активно участвовали в различных мероприятиях: смотры-конкурсы совместного творчества детей и родителей, утренники, развлечения, акции и др.

Работа с родителями СВО. В настоящее время в работе с родителями делается акцент на психолого-педагогическом сопровождении воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07, письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07). Данная категория воспитанников нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития, а также поддержке их родственного окружения, направленной на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды, с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований.

Педагоги и психологи ДОУ используют различные технологии в работе с данной категорией детей, способствуя снятию остроты состояния тревожности, улучшению морально-психологического настроя, позволяют проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности.

Анализ анкетирования семей показал, что более 90% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Большая часть родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет удовлетворительную оценку.

Дополнительное образование. В МБДОУ № 33 с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности идет работа по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Система дополнительного образования охватывает детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Программы дополнительного общеразвивающего образования имеют художественно-эстетическое направление и познавательное. Все программы рассмотрены и утверждены на педагогическом совете ДОУ.

Так же в детском саду с детьми старше 5 лет реализуются программы дополнительного образования в системе Навигатор с промежуточной и итоговой аттестацией.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

Цель КРР — коррекция нарушений развития различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальная адаптация.

Коррекционная работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППк детского сада и ПМПк Республики Адыгея.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляют педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и руководитель по физическому воспитанию.

Для комплексного сопровождения детей с ОВЗ в нашем дошкольном учреждении создан психолого-педагогический консилиум. Задачи консилиума следующие: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В консилиум входят все специалисты ДОУ.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

На протяжении 2024 г. в МБДОУ функционировал пункт по оказанию логопедической помощи, который в течение учебного года посещали воспитанники с нарушением речи. В течение года проводилась ротация. К концу учебного года были выпущены воспитанники с чистой речью.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив успешно реализует образовательные программы, которые разработаны с учётом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Воспитательно-образовательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, их социализации и подготовки к дальнейшему обучению. Использование современных методик и технологий позволяет стимулировать активное участие и творческое мышление детей, развивать коммуникативные навыки и социализацию. Анализ индивидуального развития детей позволил выявить воспитанников, нуждающихся в особом внимании педагогов. Для них предусмотрена корректировка подходов к взаимодействию и разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Продолжается системная работа с детьми с ОВЗ, результаты которой свидетельствуют о высокой эффективности коррекционной деятельности. Воспитательная работа строится на тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей, а также активно использует ресурсы социального партнёрства

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Итоговый мониторинг образовательной деятельности МБДОУ № 33 за 2023-2024 учебный год проводился с 15.05.2024г – 18.05.2024г.

По результатам проведения итогового мониторинга выявлено следующее:

- 1.Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 124 человек (87%), что на 3% меньше чем в 2022-2023 учебном году;
- 2.Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 19 человек (13%), что на 3% больше, чем в 2022 -2023 учебном году;
- 3.Дети, не принявшие участие в мониторинге, отсутствовали по причине болезни. Рекомендовано провести с этими детьми мониторинг с 01.09 по 30.09.2024года.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

- 4.Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 80%.
- 5.Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 18%.
- 6.Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 2%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Высокий уровень освоения программы понизился на 2%, средний уровень повысился на 2% и низкий уровень освоения программы остался такой же - 2%, что подтверждают данные таблицы.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В прошлом учебном году наиболее высокие результаты освоения образовательных программ были получены по ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В прошлом учебном году наиболее низкие результаты освоения образовательных программ были получены по ОО «Развитие речи», «Познавательное развитие».

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

Полученные результаты уровня освоения детьми образовательной программы являются удовлетворительными, на достаточном уровне.

Низкие результаты освоения программы по «Речевому развитию» объясняются индивидуальными и возрастными особенностями развития воспитанников, а также наличием детей, для которых русский язык не является родным.

Вывод:

Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в основном в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень остался прежним. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Итоговая таблица по образовательным областям 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Период	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	Начало года	26%	64%	10%
	Конец года	78%	20%	1%
Речевое развитие	Начало года	26%	57%	17%
	Конец года	70%	26%	4%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	37%	57%	6%
	Конец года	85%	13%	2%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	15%	76%	9%
	Конец года	82%	17%	1%
Физическое развитие	Начало года	39%	55%	6%
	Конец года	84%	14%	2%
Средний показатель по областям		80%	18%	2%

Рекомендации:

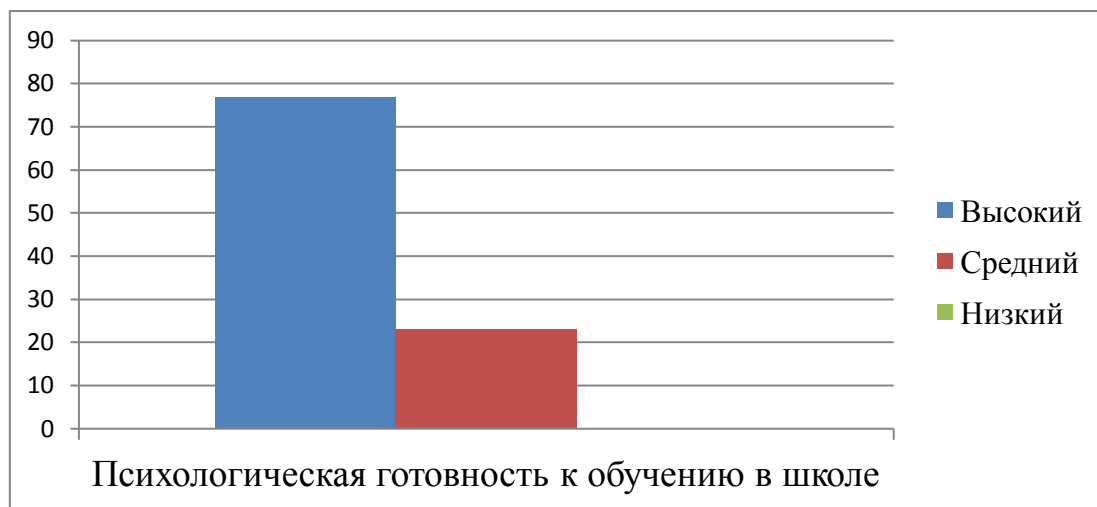
- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Усилить работу с воспитанниками по «Познавательному развитию» и «Речевому развитию».
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- Самообразование педагогов.
- Работа по взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

На основании приказа №77 заведующей МБДОУ № 33 от 24.04.2024 года и в соответствии с утвержденным годовым планом работы детского сада на 2023–2024 учебный год с 15.05 по 18.05.2024 года в детском саду осуществлялся итоговый контроль по теме «Готовность детей к школе».

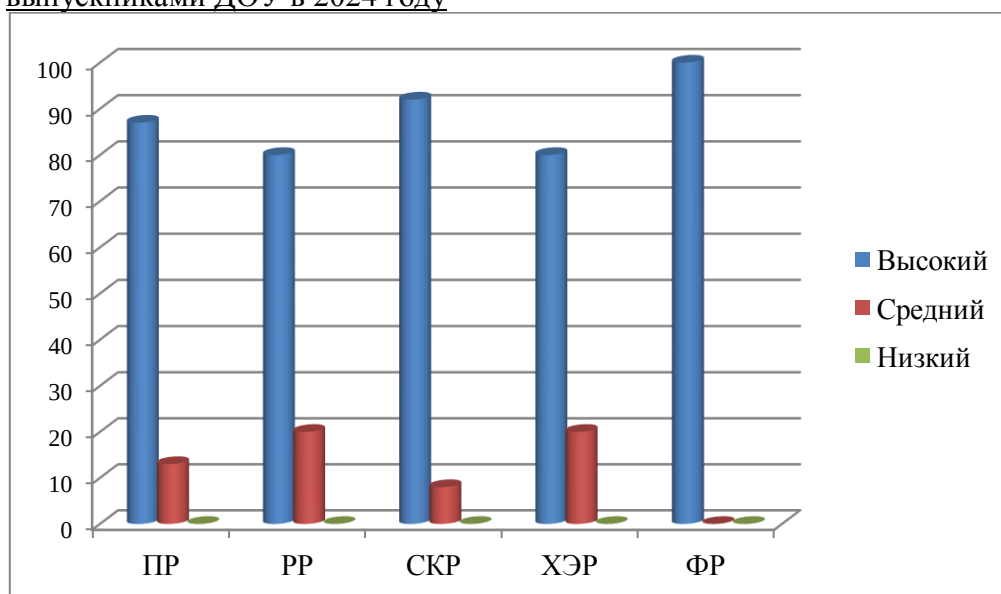
В выпускных группах была проведена психологическая диагностика детей в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было обследовано – 24 ребенка

Результаты психологической готовности к обучению в школе



Вывод: из 24 обследованных выпускников 17 человека (77%) имеет высокий уровень готовности к школе. Данные воспитанники усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Средний уровень выявлен у 6 выпускников (23 %) - у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако, они смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Родителям, и педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию психических процессов, формированию регуляторного компонента деятельности у детей, имеющих средний уровень школьной зрелости.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДООУ в 2024 году



Вывод: Результаты мониторинга показывают положительную динамику освоения

воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДООУ по всем областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Интеллектуальное развитие детей соответствует возрастным нормативам выпускников дошкольного учреждения. У всех детей параметры психофизиологической зрелости сформированы согласно норме и стандартизированных показателей возрастных нормативов психологической зрелости.

Дети подготовительного к школе возраста, выпускаемые в 2023–2024 учебном году психологически готовы к школьному обучению. Ведущие мотивы у большинства детей с преобладанием учебного. Т.е., дети готовы к получению знаний и принятию позиции школьника.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
IV конкурс театрального искусства к международному Дню театра «Закулисье»; Конкурсная работа: кукольный театр «Сказка о том, как друзья-зверята помогали зайчику»	Международный	15.04.2024	Подготовительная группа «Звездочки» Руководитель Вартаньян К.И.	Диплом I степени
IV конкурс театрального искусства к международному Дню театра «Закулисье» Конкурсная работа: драматизация кабардинской сказки «Человек и лев»	Международный	15.04.2024	Подготовительная группа «Звездочки» Руководитель Багдасарова А.Ж.	Диплом III степени
Конкурс «Актерское мастерство» Конкурсная работа: кукольный театр русская народная сказка «Колобок»	Всероссийский	19.02.2024	Подготовительная группа «Звездочки» Руководитель Багдасарова А.Ж.	Диплом I место
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Флешмоб 23 февраля	Всероссийский	28.02.2024	Старшая группа «Капельки»	Диплом I степени

ВЫВОД: Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

5. Организация учебного процесса

Годовой календарный учебный план-график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ №33.

Годовой календарный учебный план-график учебный год разработан на основе «Закона РФ об образовании».

Календарный учебный план-график МБДОУ №33 построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Уставом МБДОУ №33 Майкопского района Республики Адыгея
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Уставом МБДОУ №33 Майкопского района Республики Адыгея
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №33.

Календарный учебный план-график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный план-график обсуждается и принимается педагогическим

советом, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые Учреждением в календарный учебный план-график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным план-графиком.

Режим работы ДООУ: дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Количество групп — 6, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ❖ 1 младшая группа – 1,5-3 лет (2);
- ❖ 2 младшая – 3-4 года (1);
- ❖ Средняя – 4-5 лет (1);
- ❖ Старшая – 5-6 лет (1);
- ❖ Подготовительная к школе – 6-7 лет (1);

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение. Реализация программы осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа с родителями.

Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности по группам, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

младшие группы:

- с 1,5 лет до 3 лет – 1 час 40 минут;
- с 3 лет до 4 лет – 2 часа 30 минут

старшие группы:

- с 4 лет до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- с 5 лет до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- с 6 лет до 7 лет – 7 часов 30 минут

Продолжительность образовательной деятельности в зависимости от возраста:

- 1,5 лет до 3 лет – 10 минут;
- 3-4 лет – не более 15 минут;
- 4-5 лет – не более 20 минут;
- 5-6 лет – не более 25 минут;
- 6-7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между занятиями в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы ДО МБДОУ № 33 проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

- в 1 младшей группе (1,5-3 года) – 10 занятий (по одному в первую и вторую половину дня)
- во 2 младшей группе (3-4 года) – 10 занятий;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 занятий;
- в старшей группе (5-6 лет) – 14 занятий (в первую и вторую половину дня);
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 15 занятий.

Дополнительное образование

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки художественно-эстетической направленности - театральный кружок «Театральная мозаика», «Теремок», «Юные волшебники», «Радуга красок», «Азбука танцев»; познавательной направленности «Псыньк1эчь»; которые проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки, секции) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Их продолжительность:

- для детей четвёртого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю);
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раз в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раз в неделю).

При составлении учебного план-графика ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной школы, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса – педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления. Данный учебный план-график определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Занятия обеспечивают реализацию учебного план-графика по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №33, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП. Опираясь на программу, создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивается безопасность жизнедеятельности дошкольника, формируются основы базовой культуры личности, всесторонне развиваются психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Дети готовятся к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Педагогами осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, основанный на принципах педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия. Базовая образовательная программа дополняется вариативной частью и региональным компонентом. В работе используется парциальная Программа художественного развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДОУ:
- а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности;
 - б) учет особенностей возрастной структуры в ДОУ.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с основным положением образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и с требованиями, предъявляемыми к нагрузке детей в организованной деятельности. Основу расписания составляет форма организации детей в областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и может быть обозначена в плане как организованная образовательная деятельность.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводится узкими специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, руководителем по физическому развитию), согласно индивидуальным психофизиологическим особенностям развития каждого ребенка. Коррекционная работа реализуется через индивидуальную работу и подгрупповую работу.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в логопункте, не входят в учебный план, коррекционная группа формируется на диагностике воспитанников учителем-логопедом или справок от территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Летний оздоровительный период

В летне-оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа 2024 года) работа велась по отдельному плану, который включает в себя праздники и развлечения. Непосредственно образовательная деятельность проводилась только художественно-

эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Увеличивается длительность прогулок, организуются спортивные и подвижные игры.

Дистанционные образовательные технологии

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в целях создания эффективных условий организации образовательного процесса, в августе 2024 года на установочном педсовете было утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ № 33.

Внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) позволяет включить в дошкольное образование большее количество детей, в том числе детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию, а так же позволяют использовать технологии дистанционного обучения для проведения онлайн-занятий, обмена материалами и заданиями с родителями, создания виртуальных экскурсий и многое другое. Это помогает расширить границы образовательного процесса и сделать его более доступным и интересным для детей и родителей.

При реализации основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детский сад использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» (sferum.ru). Дистанционное обучение применяется в ДОУ по отношению к обучающимся старше 5 лет.

Также были внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования и рабочие программы педагогов. В данных программах наряду с другими образовательными технологиями раскрыты и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

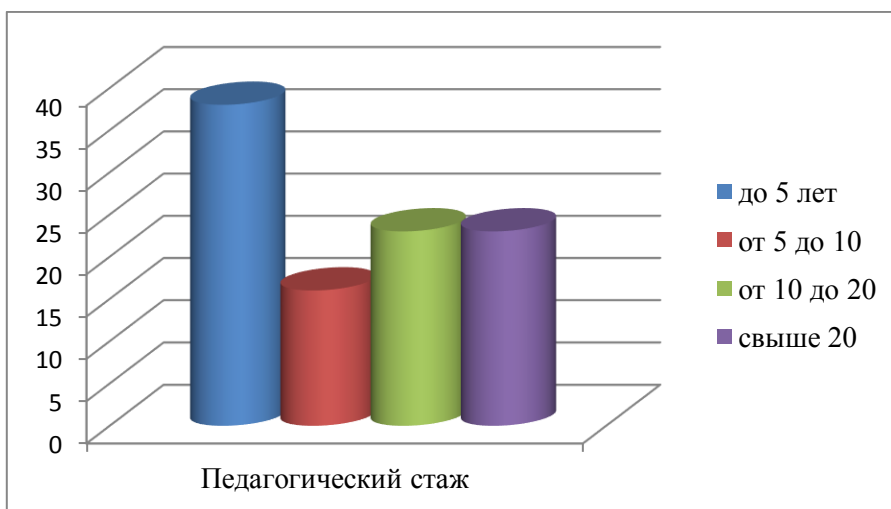
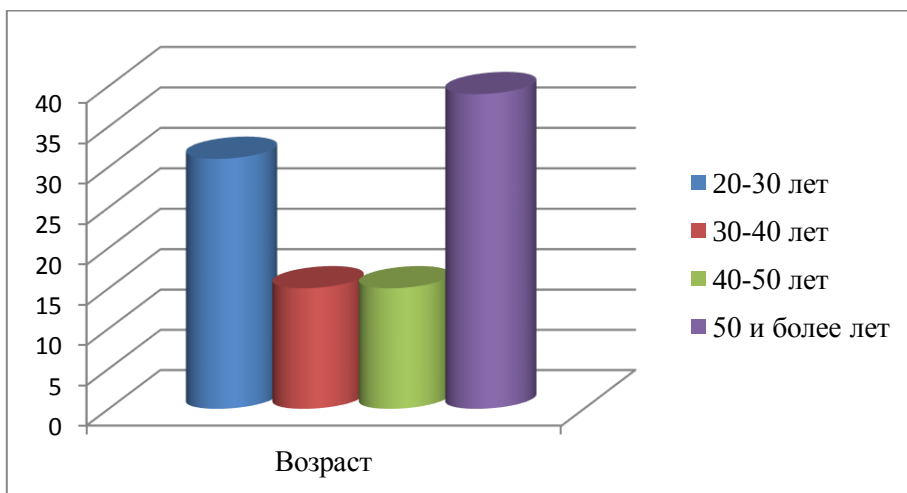
Для реализации ООП ДО с применением ДОТ образовательное учреждение планирует прохождение педагогами курсов по повышению квалификации по данному направлению.

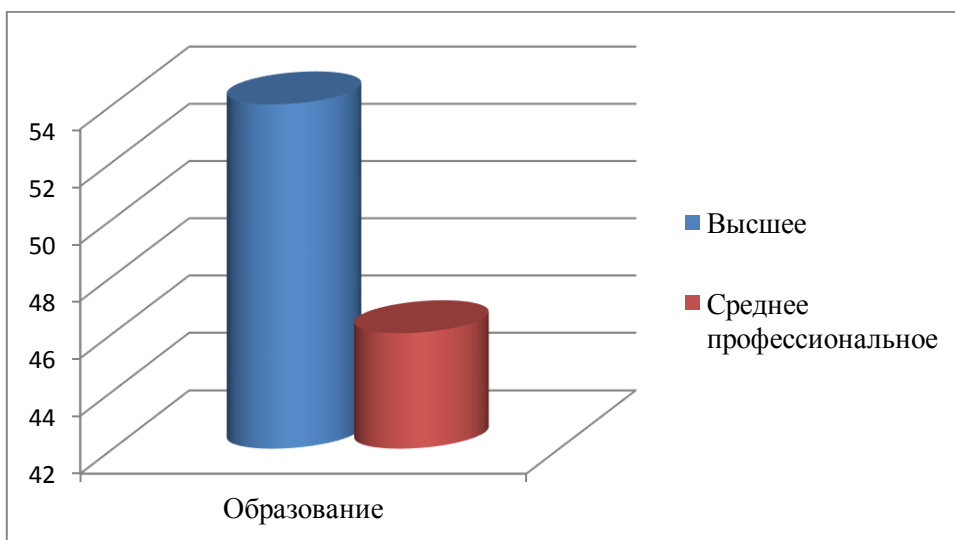
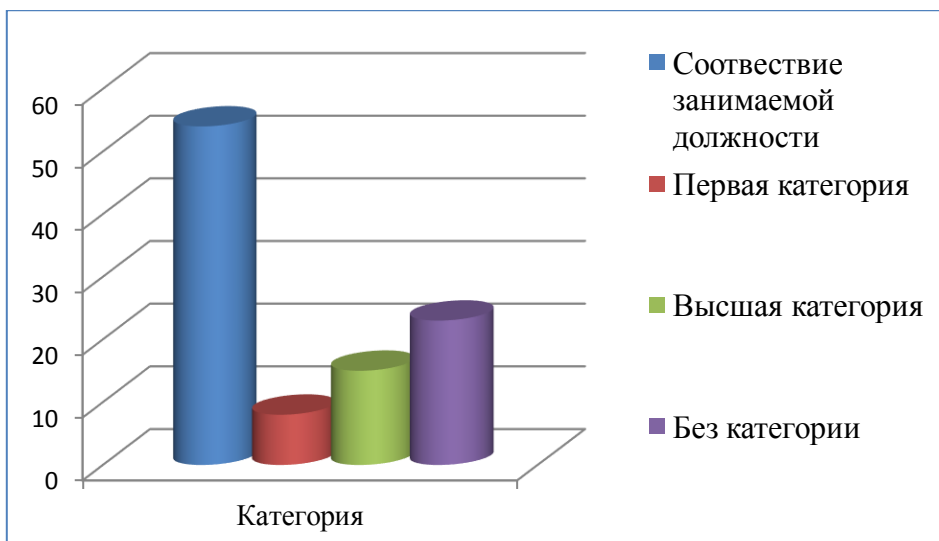
ВЫВОД: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Используются современные методики, технологии и формы обучения. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Используются различные педагогические технологии. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов: заведующая, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 8 воспитателей.





Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1.Повышение квалификации.

В 2024 году повысили свою квалификацию:

- 1 педагог – первая категория;
- 1 педагог - высшая категория;
- 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Во исполнение приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, который с 1 сентября 2024 года регламентирует порядок оказания первой помощи, с педагогическими работниками медицинской сестрой Абдуллаевой У.А. был проведен инструктаж. Прохождение курсов повышения квалификации по оказанию первой помощи педагогами ДООУ запланировано в 2024-2025 учебном году.

2. Изучение современной методической литературы.

В процессе работы над темой самообразования педагоги решают следующие задачи:

- совершенствуют свои теоретические знания и педагогическое мастерство;
- овладевают новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания дошкольников;
- изучают и внедряют в практику инновационный педагогический опыт.

3.Участие в мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выступления на методических объединениях				
Инновационная площадка «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ»	Муниципальный	11.04.2024г.	Мазурова А.С.	Обобщение опыта Презентация «Проектная деятельность в ДОУ как способ модернизации РППС для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ»
Методическое объединение музыкальных руководителей ««Активизация профессиональной деятельности музыкального руководителя по формированию у детей дошкольного возраста творческого потенциала и эстетического отношения к окружающему миру»	Муниципальный	31.10.2024г.	Багдасарова А.Ж.	Презентация «Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности»
Методическое объединение музыкальных руководителей «Активизация профессиональной деятельности музыкального руководителя по формированию у детей дошкольного возраста творческого потенциала и эстетического отношения к окружающему миру»	Муниципальный	31.10.2024г.	Мазурова А.С. Багдасарова А.Ж.	Музыкальное развлечение старшей группы «Осеннины. Посиделки в русском стиле»
Конкурсы				

Конкурс «Изумрудный город»; Номинация «Наш самый главный праздник – День Победы»	Всероссийский	07.05.2024 г.	Коллектив педагогов Руководитель Багдасарова А.Ж.	Диплом I степени
IV Международный конкурс театрального искусства к Международному Дню театра «Закулисье»	Международный	15.04.2024	Воспитатель Вартаньян К.И.	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
IV Международный конкурс театрального искусства к Международному Дню театра «Закулисье»	Международный	15.04.2024	Музыкальный руководитель Багдасарова А.Ж.	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Всероссийский	16.05.2024	Мазурова А.С.	Диплом I степени
Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа «Снежная сказка»	Республиканский	12.01.2024	Мазурова А.С.	Диплом участника
Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	Всероссийский	16.05.2024	Мазурова А.С.	Благодарственное письмо
Вебинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	Всероссийский	19.03.2024	Мазурова А.С.	Благодарственное письмо
Вебинар «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал»	Всероссийский	20.02.2024	Мазурова А.С.	Сертификат
Конкурс «Формы и методы формирования основ математической грамотности у дошкольников»	Всероссийский	15.04.2024	Мазурова А.С.	Диплом I степени

Конкурс профессионального мастерства «Использование ИКТ в деятельности воспитателя»	Всероссийски й	20.02.2024	Мазурова А.С.	Диплом участия
Благодарности, грамоты				
Благодарность Главы МО «Майкопский район»	Приказ № 702-р от 21.08.2024		Абдуллаева Т.К.	
Благодарность Главы МО «Майкопский район»	Приказ № 849-р от 27.09.2024		Мазурова А.С.	
Курсы повышения квалификации				
Основы профилактической работы (20 часов)	Федеральное агентство по делам молодежи	2024	Зубко Б.У.	Сертификат
Профилактика распространения неонацизма и национализма (14 часов)	Федеральное агентство по делам молодежи	2024	Зубко Б.У.	Сертификат
Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде (15 часов)	Федеральное агентство по делам молодежи	2024	Зубко Б.У.	Сертификат

Анализ методической работы ДОУ

В течение 2024 года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану.

Основная цель методической работы в ДОУ по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) — создание условий для педагогических кадров к работе в условиях реализации этой программы.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проводились все запланированные педсоветы, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Так же в течение года с педагогами были проведены индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы. Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации по реализации обновленной образовательной программы дошкольного образования,

дидактический материал для работы с детьми.

Систематически велось наблюдение работы молодых специалистов: режимные моменты, прогулки, утренний фильтр, непосредственная образовательная деятельность. После чего проводился подробный анализ, обсуждались пути исправления недочетов. Важным показателем эффективной работы молодых специалистов является оценка родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагоги детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:

ФИО педагога	Должность	Образовательная область	Тема занятия	Дата
Абдуллаева Тамила Кафлановна	Воспитатель второй младшей группы	Познавательное развитие (ФЭМП)	В гости к ежику	03 апреля 2024
Багдасарова Анна Жориковна	Музыкальный руководитель	Художественно- эстетическое развитие	«Музыкальное настроение»	27 марта 2024
Церетян Лолита Артуровна	Воспитатель старшей группы	Познавательное развитие	«Волшебная капелька»	21 марта 2024
Мазурова Антонина Сергеевна	Воспитатель старшей группы	Художественно- эстетическое развитие (аппликация)	«Осенняя береза»	24 октября 2024
Мазурова Антонина Сергеевна	Воспитатель старшей группы	Художественно- эстетическое развитие	«Осенины. Посиделки в русском стиле»	31 октября 2024
Багдасарова Анна Жориковна	Музыкальный руководитель			

Все коллективные просмотры были проведены на хорошем уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности. После каждого открытого просмотра проходило его обсуждение, проведен анализ и самоанализ НОД.

Помимо запланированных открытых просмотров организовывалось посещение педагогической деятельности молодыми педагогами более опытных коллег.

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование педагогов** дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитатели выбрали темы, разработали план работы по самообразованию, с отражением форм и сроков реализации. В течение учебного года педагоги изучали материал по данному направлению, готовили

пособия, проводили игры, занятия, беседы. Накопленный материал оформляется в папки и будет представлен на педагогических советах.

В 2024 году педагоги ДООУ эффективно участвовали в работе методических объединений Майкопского района, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляли свой опыт.

11 апреля 2024 года воспитатель Мазурова Антонина Сергеевна приняла участие в заседании инновационной площадки «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДООУ» в МБДООУ № 2 «Жемчужинка» Майкопского района, где выступила с презентацией «Проектная деятельность в ДООУ как способ модернизации РППС для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДООУ».

31 октября 2024 года на базе детского сада № 33 «Золотая рыбка» было проведено заседание Муниципального методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Майкопского района по теме: «Активизация профессиональной деятельности музыкального руководителя по формированию у детей дошкольного возраста творческого потенциала и эстетического отношения к окружающему миру». На первом этапе встречи состоялся просмотр музыкального развлечения для детей старшей группы с целью приобщения детей к истокам русской народной культуры «Осенины. Посиделки в русском стиле». На втором этапе заседания прошли выступления участников с докладами по теме.

ВЫВОД: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МБДООУ № 33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

По-прежнему остается актуальной проблема повышения квалификации педагогов через прохождение аттестации на присвоение первой квалификационной категории. В 2025 году планируется прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 1 воспитателем, на первую квалификационную категорию планируется 3 педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ № 33, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта МБДОУ № 33 в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.), размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Так же использование современных информационно-коммуникативных технологий позволяет педагогам участвовать в дистанционных конкурсах, позволяет сделать образовательный процесс более содержательным, интересным. Методическое обеспечение

при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ВЫВОД: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. В МБДОУ № 33 созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Все группы детей имеют отдельные групповые помещения, которые состоят из:

- непосредственно группы (площадь группы соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- спальное помещение;
- пищеблок;
- умывальное помещение;
- раздевальное помещение.

Для каждой группы есть крытые веранды и участки, что позволяет четко соблюдать санитарно-эпидемиологические требования для проведения прогулки.

Все помещения оборудованы необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности: твердый и мягкий инвентарь, игровое оборудование, спортивное оборудование, технологическое оборудование прачечной и пищеблока, что позволяет четко организовывать образовательную деятельность.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ используются следующие технические средства обучения:

- телевизор в музыкально-спортивном зале для просмотра обучающих фильмов;
- компьютер, копир, сканер, принтер в методическом кабинете для подготовки материалов к совместной деятельности с детьми, доступ к сети Интернет;
- фортепиано для проведения праздников, развлечений, прослушивания музыкальных произведений;
- акустическая система в музыкальном зале и в групповых помещениях для прослушивания музыкальных произведений, проведения образовательной и совместной деятельности;
- мультимедийное оборудование для просмотра видеопрезентаций.

Современная развивающая среда в МБДОУ позволяет решать как коррекционные, так и образовательные задачи с целью подготовки детей к школе.

Музыкально-спортивный зал детского сада оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для физического развития и оздоровления детей. Кроме традиционного оборудования в спортивном зале имеются нетрадиционное оборудование: дорожки «здоровья» и массажеры для исправления плоскостопия.

Кроме этого созданы условия для развития музыкальных способностей: имеется фортепиано, акустическая система, микрофон, мультимедийный проектор с экраном, набор детских музыкальных инструментов, набор кукол для организации детской театрализованной деятельности, наглядные пособия, дидактические игры, костюмы, атрибуты, что позволяет проводить различные виды занятий, развлечений, праздников.

В кабинете **педагога-психолога и учителя-логопеда созданы условия для полноценного формирования высших психических функций детей дошкольного возраста с проблемами в развитии**: создана картотека игр, наглядных пособий, развивающие игры, для организации работы с детьми в подгруппе и индивидуально.

Группы в детском саду оснащены современной модульной мебелью для специальных игр, пособий и игрушек. В группах организованы следующие базовые компоненты:

- «Центр природы»
- «Центр экспериментирования»
- «Центр двигательной активности»
- «Центр игры»
- «Центры развития речи»
- «Центр книги»
- «Центр театра»
- «Центр музыки»
- «Центр художественного творчества»
- «Центр конструирования»
- «Центр математики»
- «Центр безопасности»
- Уголки уединения – как одно из условий эмоционального благополучия детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, республики, города.

В 2024 году во исполнение Федерального конституционного закона от 23 марта 2024 года №1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации», который вводит требование об обязательном постоянном размещении Государственного флага РФ на территориях (зданиях) всех образовательных организаций, на здании детского сада был установлен флагшток для вывешивания Государственного флага Российской Федерации и Республики Адыгеи на постоянной основе.

Созданы дополнительные образовательные пространства по региональному компоненту:

- «Уголок русской народной культуры» (в старшей группе);
- «Уголок адыгской народной культуры» (средняя группа);
- «Уголок армянский народный уголок» (во второй младшей группе).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участок учреждения озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники, огород, площадка с дорожной разметкой для работы по ПДД, спортивная площадка. На групповых площадках есть песочницы, гимнастические стенки для выполнения основных движений.

Вид охраны учреждения: дневной сторож, тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

В августе 2024 года детский сад провел текущий ремонт в помещениях учреждения, а также на прогулочных участках. Проведена замена дверных замков с блокирующим устройством, противопожарная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, проведены ремонтно-профилактические работы системы отопления и вентиляции.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, местного (муниципального) и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата.

За 2024 год на укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ было направлено из бюджетных средств. На эти средства приобретены: канцтовары, материалы для ремонта.

ВЫВОД: в МБДОУ ведется планомерная успешная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ предназначена для управления качеством образования и обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования и тенденциях его развития.

Цели ВСОКО:

- получение информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надёжности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Процесс ВСОКО состоит из нескольких этапов:

1. **Нормативно-установочный.** Определение формата проведения ВСОКО, ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения, постановка целей и задач, определение объектов и субъектов ВСОКО, периодичности и сроков проведения, методов и форм, подбор диагностических методик или методов контроля, основных показателей, инструментария, разработка форм для фиксации результатов.
2. **Диагностико-аналитический.** Проведение мониторинговых и проверочных мероприятий с помощью подобранных методик, анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков, оформление результатов.
3. **Итогово-прогностический.** Коллегиальное обсуждение полученных результатов.

Источниками данных для оценки качества образования являются контроль, мониторинг, самообследование, экспертные оценивания, анкетирование, социологический опрос, статистическая отчётность и другие диагностические материалы.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2024 года поквартально проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой образовательного учреждения. Анкетирование родителей показало, что более 90 % родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

ВЫВОД: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

10. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часа)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 54%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека / 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 23%
1.8.1	Высшая	1 человек / 7%-
1.8.2	Первая	2 человек / 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек / 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	479 кв.м./ 6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной и адаптированных программ. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В течение всего 2024 года в МБДОУ организовывалось систематическое взаимодействие с родителями воспитанников. Родители активно участвовали в жизни детского сада.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Подводя итог анализа за 2024 год, хочется нацелить коллектив на дальнейшее плодотворное сотрудничество в деле воспитания и развития детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №33 "ЗОЛОТАЯ РЫБКА",** Болховитина Ирина
Николаевна, Заведующая

11.04.25 14:57
(MSK)

Сертификат 41E57DED27B513E2C12A3B0874DA5110